

第1学年の年間指導計画及び評価計画（平成17年度）

| 【第1学年及び第2学年の目標】 | | | | A表現 | | | | B鑑賞 | | | A表現 | | | B鑑賞 | | | 備考 |
|---|-----|-----------------------------|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|---------------|---------------------|--|---|----|
| 学年 | 学期 | 題材名 (指導時間) | 題材のねらい | 主な教材名 | (1) | (2) | (3) | (4) | (1) | (5) | | (2) | | 音符 休符 記号 等 | 集会・行事・季節の歌 | | |
| | | | | | ア | イ | ア | イ | ウ | ア | イ | ウ | ア | | | イ | |
| <p>(1) 楽しい音楽活動を通して、音楽に対する興味・関心をもち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。</p> <p>(2) リズムに重点を置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにする。</p> <p>(3) 音楽の楽しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむようにする。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1学年 | 1学期 | なかよくたのしくうたってあそぼう (5時間) | 音楽活動の楽しさに気付いて、進んで友だちといっしょに歌ったり身体表現したりしようとする意欲を育てるようにする。 | うたでさんぼ ぞうさんのさんぼ、とてでであいさつ 他 一年生を迎える会の歌唱曲 | | | | | | | 斉唱+身体表現 斉唱+身体表現 斉唱 | | | | 校歌、行進曲 1年生を迎える会「勇氣100%」 | | |
| | | いいこえみつめて たのしくうたおう (6時間) | 声の出し方に興味をもち、どならずに歌うよさに気付いて、みんなで声そろえて歌う楽しさを味わうようにする。 | いいこえみつめた、まねこうた ちいさなせかい ひらいたひらいた・わらべうた | | | | | | | 声出し遊び・声出し模倣、斉唱 斉唱+身体表現 斉唱、歌遊び | | | | 音楽集会「小さな世界」 体育祭「ゴーゴーゴー」 | | |
| | | うたにあわせてたんたんたん (8時間) | 拍の流れを感じ取りながら楽しく歌ったり身体表現したりするとともに、簡単なリズムを表現することができるようにする。 | かすたねつとでたん・たん・たん、まねっこあそび じゃんけんぽん、けんけんぽ 音楽発表会の楽曲 | | | | | | | リズム探し、リズム模倣（カスタネット奏） 斉唱+リズム打ち・リズム表現 斉唱+リズム表現 | | たん、うん | | 音楽集会「U &」 季節の歌「かたつむり」「うみ」 | | |
| | | リズムにのってうたっておどろう (8時間) | 歌や音楽に合わせて楽しく身体表現したり、リズム打ちをしたりしながら、リズムの違いを感じ取ることができるようにする。 | みっさいまうす マーチ、せいじゃのこうしん、ためきのたいこ しろくまのジャンカノかたつむり/たん・たといっしょ 音楽発表会の楽曲、音楽発表会児童の部他学年の演奏曲 | | | | | | | 鑑賞、リズム的な身体表現 斉唱+リズム表現（タンブリン奏+身体表現）、言葉遊び 斉唱+リズム的な身体表現、鑑賞 | | たん、たた | | 音楽集会「吹奏楽団の演奏鑑賞」 今月の歌「Make a Wish」 音楽集会「合唱団の演奏鑑賞」 | | |
| | | ともだちのこえをきいてうたおう (8時間) | 口のあけ方や声の出し方に気を付けながら、声を聴き合って歌い、交互唱や表現の工夫を工夫する楽しさを味わうようにする。 | いつも何度でも あいあい/もりのくまさん 音楽発表会の楽曲、音楽発表会児童の他学年の演奏曲 おいかっここのうた | | | | | | | 斉唱 斉唱+交互唱+身体表現 斉唱+身体表現、鑑賞 簡単な輪唱 | | | | 運動会「すずめおどり」口上づくり 音楽集会「ラップで歌うソーラン節」 | | |
| | 2学期 | どれみでともだちとたのしもう (7時間) | 階名に関心をもち、階名を覚えたり拍の流れに乗って歌ったり、鍵盤ハーモニカをきれいな音で演奏したりする楽しさを味わうようにする。 | おとあそび、どんぐりさんのおうち ひのまる、れっつ ど・れ・み おちば、けんばんはーもにかでど・れ・み! | | | | | | | 音探し、鍵盤奏 斉唱、階名模唱・暗唱+身体表現 階名模唱・暗唱、鍵盤奏、ふし遊び | | ど、そ れ、み、ふぁ | | 音楽集会「Across the Road」 | | |
| | | おんがくとおはなしてたのしもう (7時間) | 歌詞の表す様子や場面の様子を思い浮かべながら、聴いたり表現の工夫をしたりして音楽表現の楽しさを味わうようにする。 | きらきらぼし おどるこねこ おむすび ころりん | | | | | | | 斉唱+リズム打ち(鈴、トライアングル) 鑑賞 斉唱と語り、身体表現、音楽づくり、鑑賞 | | | | 音楽集会「花まつり」 今月の歌「英語で歌おうWinterSong」 | | |
| | | いろいろなおとをみつけたのしもう (5時間) | いろいろな楽器の音に関心をもち、音の響きの違いや美しさに気付いて聴いたり、きれいな音で表現したりしようとする態度を育てる。 | すきなおとはなあに?、ばすばす はしる みつばちのぼうけん おもちゃのシンフォニー | | | | | | | 音探し・音遊び、斉唱+音遊び 鑑賞 鑑賞 | | | | 今月の歌「にじ」 | | |
| | | みんなであわせてたのしもう (7時間) | 楽器の音色や響きを感じ取って、互いの音を聴きながらきれいな音で友達と合わせて演奏することができるようにする。 | とんくるりんばんくるりん こいぬのマーチ かえるの ルンバ | | | | | | | 斉唱+リズム伴奏、リズム的な身体表現 斉唱+簡単な器楽合奏 鑑賞+身体表現 | | たーあー ら | | 今月の歌「FACE」 6年生を送る会の楽曲 | | |
| | | あかるいこえできもちをこめてうたおう (7時間) | これまでの学習を生かし、発音や声の出し方に気を付けて歌うとともに、歌詞の内容を思い浮かべながら伸び伸びと歌ったり身体表現したりすることができるようにする。 | はるなつあきふゆ/そろそろ はるですよ はじめのいっば 入学式の歌唱曲 | | | | | | | 斉唱+身体表現 斉唱 斉唱 | | | | 6年生を送る会の楽曲 | | |