

第3学年の年間指導計画及び評価計画

【第3学年及び第4学年(A表現				B鑑賞		A表現			B鑑賞			備考
学	学	題 材 名 (指導時間)	主な教材名	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(5)	(2)	(2)	(2)		
<p>(1) 進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして、明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。</p> <p>(2) 旋律に重点を置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を伸ばし、音楽表現の楽しさを感じ取るようにする。</p> <p>(3) 音楽の美しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむようにする。</p>				ア イ ウ	イ ア ウ	ア イ ウ	ア イ ウ	ア イ ウ	イ ア ウ	ウ ア イ	ア イ ウ	イ ア ウ	ウ ア イ	音符 休符 記号 等	
第3学年	1	いい声見つけて気持ちよく歌おう (3時間)	友だち 小さな世界 他											斉唱 簡単な合唱、身体表現	プレス
	1	ドレミで歌ってえんそうしよう (5時間)	春の小川 ドレミの歌 既習の八長調の曲 他											斉唱、簡単な合唱 昔遊び、身体表現 器楽合奏(鍵盤ハーモニカ)	五線、加線 ト音記号 タイ
	1	リコーダーをきれいな音でふこう (6時間)	リコーダーとなかよし たこたこあがれ/かりかりわたれ ロンディーノ/さんか											リコーダー奏 簡単なふしづくり 鑑賞	小節 縦線 終止線
	1	音の重なりを見つけてえんそうしよう (5時間)	川はよんでいる ゆかいな木きん 他											重奏(リコーダー) 斉唱、器楽合奏 斉唱、リズム伴奏	音符 (付点二分)
	1	音のちがいや組合せを見つけて楽しもう (6時間)	音の仲間さがしをしよう あの雲のように/おかしなすきなまほう使い クラリネットポルカ他											音遊び、音づくり 斉唱、器楽伴奏、音づく 鑑賞	
	2	きれいなひびきで声を合わせよう (8時間)	バードウォッチング あの青い空のように/うさぎ 音楽発表会の歌唱曲											簡単な合唱 斉唱、簡単な合唱 簡単な合唱	
	2	歌っておどって音楽で楽しもう (9時間)	リズムに合わせて歌っておどろう 音楽発表会の楽曲 音楽発表会児童の部											簡単な合唱、身体表現 簡単な合唱、身体表現、 音楽づくり 鑑賞	
	2	きれいなひびきを見つけて合そうしよう (7時間)	あわたんぼうの歌 パフ はっぱとそよ風											斉唱、器楽合奏、リズム伴奏づくり 簡単な合唱、器楽合奏 重奏(リコーダー)	拍子(2/4)
	2	様子を思いうかべて音楽で楽しもう (5時間)	ジャングルたいてい かさこじぞう											鑑賞 斉唱と音読、音楽づくり	
	2	声をきき合って気持ちをこめて歌おう (5時間)	春のまきば/春がきた Smile Again エール!! 他											簡単な合唱 簡単な合唱 簡単な合唱	