

第4学年の年間指導計画及び評価計画

【第3学年及び第4学年の目標】				A表現				B鑑賞		A表現			B鑑賞			備考								
				(1)	(2)	(3)		(4)	(1)		(5)			(2)										
				ア	イ	ア	イ	ア	イ	ウ	ア	イ	ウ	ア	イ	ウ								
<p>(1) 進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして、明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。</p> <p>(2) 旋律に重点を置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を伸ばし、音楽表現の楽しさを感じ取るようにする。</p> <p>(3) 音楽の美しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむようにする。</p>				ア	イ	ア	イ	ア	イ	ウ	ア	イ	ウ	ア	イ	ウ	イ	ウ	<p>音符 休符 記号 等</p> <p>集会・行事・季節の歌</p>					
				範唱や範奏を聴いて・	八長調の旋律を視唱・	歌詞の内容にふさわ・	拍の流れやフレーズ・	呼吸及び発音に気を付・	音色に気を付けて旋律・	音の組合せを工夫し・	即興的に音を選んで・	曲想の変化を感じ取って・	主な旋律の反復や変化・	楽器の音色及び人の声に・	主となる歌唱教材・	主となる器楽教材・	共通教材・	音楽の要素及び音色の・	劇の音楽・管弦楽・	独奏、合奏を含めた・				
学年	学期	題材名 (指導時間)	題材のねらい	主な教材名														備考						
第4学年	1	やわらかい声でのびのびと歌おう (5時間)	柔らかく声を響かせる声の出し方を身に付け、高音域の響きを生かしながら友達と一緒に楽しく伸び伸びと、表情豊かに歌うことができるようにする。	小さな世界 春の風																	<p>簡単な合唱、身体表現 斉唱、身体表現</p> <p>校歌、行進曲 1年生を迎える会「勇気100%」</p>			
		ふしの感じを生かして歌おう (6時間)	旋律の特徴を感じ取って音楽を聴いたり、旋律の特徴を生かしてレガートやスタッカートなどの歌い方を工夫したりすることができるようにする。	とんび 歌のにじ あたらしいえがお/ゆかいに歩けば																		<p>斉唱+旋律伴奏 レガート (付点四分音符) スタッカート</p> <p>音楽集会「小さな世界」 体育祭「ゴーゴー」</p>		
		「なめらか」「はずむ」をえんそうに生かそう (7時間)	旋律の特徴を感じ取って想像豊かに音楽を聴いたり、旋律の特徴を生かして、レガートやスタッカートなどの表現の仕方を工夫することができるようにする。	陽気な船長 あいのあいさつ、ピチカートポルカ キャプテンキッド																			<p>リコーダー奏 鑑賞 器楽合奏</p> <p>音楽集会「Across the Road」 音楽集会「吹奏楽団の演奏鑑賞」</p>	
		日本と世界のお祭り！きき比べて楽しもう (7時間)	世界のお祭りや日本のお囃子で使われる楽器の音色の響き、旋律及びリズムの特徴を感じ取りながら、聴いたり演奏したりすることに親しむようにする。	世界のリズム(サンパ・チャチャ他) こきりこがし、日本のお囃子 いるんな木の葉																			<p>鑑賞、打楽器奏、リズム表現 リコーダー奏 鑑賞 器楽合奏</p> <p>今月の歌「Make a Wish」 音楽集会「合唱団の鑑賞」</p>	
		音色の持ちょうを生かしてえんそうしよう (6時間)	音の特徴や音色の違いを感じ取って聴いたり、身近な楽器の奏法や組合せを楽しみながら、イメージに合った演奏の仕方を工夫したりすることができるようにする。	集まれ！金管楽器、音楽発表会 児童の部他学年の演奏曲 身近な音でつくった音の仲間大集合！ 音の出し方エトセトラ、音のカーニバル																			<p>鑑賞 即興表現 打楽器奏、斉唱+リズム伴奏</p> <p>運動会よさこい入退場お囃子 音楽集会「ラップで歌うソーラン節」</p>	
	2	ハーモニーを感じながら声の重なりを楽しもう (9時間)	重なり合う声の響きの美しさや、旋律が重なり合うおもしろさを感じ取りながら聴いたり、声を合わせて歌うことのよさを味わったりするようにする。	森へ行きましよう バレードホッパー、あつまれ！ パートナーソング 空に雲に / 音楽発表会児童の部の歌唱曲																			<p>交互唱、身体表現 簡単な合唱、鑑賞 簡単な合唱、鑑賞</p> <p>拍子(3/4) 拍子(4/4)</p> <p>音楽集会「U &」 (音楽発表会テーマ曲)</p>	
		たがいの音をきき合せて合そうを楽しもう (9時間)	楽器の音が重なり合う響きを感じ取りながら聴いたり、互いの音を聴きながら楽器固有の音色を生かしたバランスのよい器楽合奏や小アンサンブルをつくりあげる楽しさを味わったりするようにする。	オーラリー / 川はよんでいる 茶色の小びん / 音楽発表会の器楽曲 きゆう友、音楽発表会児童の部他学年の演奏曲																			<p>アンサンブル(楽曲選択)、リズム伴奏づくり 器楽合奏 鑑賞</p> <p>音楽集会「花まつり」 今月の歌「英語で歌おうWinter Song」</p>	
		様子を思い浮かべて音楽で表現しよう (6時間)	物語の場面の様子を想像しながら音楽を聴いたり、歌詞の内容や物語の場面に合う歌い方や音楽づくりを工夫する楽しさを味わうようにする。	まほう使いの弟子 つるのおん返し 冬の歌																				<p>鑑賞 斉唱と音読+音楽づくり 簡単な合唱と器楽伴奏、リズム伴奏づくり</p> <p>拍子(2/4)</p> <p>今月の歌「にじ」 音楽集会「FACE」 6年生を送る会の楽曲</p>
		歌詞に気持ちをこめて合唱のよさを味わおう (5時間)	これまでの歌唱活動を振り返り、美しい響きのある歌声で、歌詞の表す内容を理解し、気持ちを込めて表情豊かに歌うことのよさを味わうようにする。	グッデー グッバイ エール！ 他																				<p>簡単な合唱 二部合唱</p> <p>6年生を送る会の楽曲</p>