

第4学年の年間指導計画及び評価計画

【第3学年及び第4学年の目標】			表現				B鑑賞			A表現			B鑑賞			備考				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(1)			(5)			(2)							
			ア 範	イ ハ	ア 歌	イ 拍	ア 呼	イ 音	ア 音	イ 即	ア 曲 想 の 変 化 を 感 じ 取 っ て ・	イ 主 な 旋 律 の 反 復 や 変 化 ・	ウ 楽 器 の 音 色 及 び 人 の 声 に ・	ア 主 と な る 歌 唱 教 材 ・	イ 主 と な る 器 楽 教 材 ・	ウ 共 通 教 材 ・ ・ ・ ・	ア 日 常 の 生 活 に 関 連 し て ・ ・	イ 行 進 曲 、 踊 り の 音 楽 ・ ・	ウ 児 童 に と つ て 親 し み や す い	音符 休符 記号 等
学年	学期	題材名 (指導時間)	主な教材名																	
第4学年	1	やわらかい声でのびのびと歌おう (3時間)	空と風のきつぷ 小さな世界 他										斉唱 簡単な合唱, 身体表現							
		ふしの感じを生かして歌おう (6時間)	さくら さくら とんび ゆかいに歩けば										斉唱 斉唱と楽器伴奏, 身体表現 簡単な合唱			レガート スタッカート				
		「なめらか」「はすむ」をえんそうに生かそう (7時間)	陽気な船長 キャプテンキッド あいのあいさつ/ピチカートポルカ										重奏(リコーダー) 器楽合奏, リズム伴奏づ			シャープ ナチュラル				
		音色のちがいを比べて楽しもう (4時間)	身近な音で楽しもう ラテン楽器とマレット 音のカーニバル 他										即興表現 打楽器奏 斉唱, 楽器伴奏							
	2	日本と世界のお祭りリズムで楽しもう (5時間)	世界のリズム(サンバ他) 日本のお囃子(楽器) いろんな木の実 他										鑑賞, 打楽器奏 鑑賞, お囃子づくり 簡単な合唱とリズム伴奏							
		ハーモニーを感じながら合唱しよう (9時間)	パレードホッポー 世界に一つだけの花 音楽発表会の歌唱曲他										簡単な合唱 二部合唱							
	2	たがいの音をきき合って合そうしよう (9時間)	茶色の小びん 音楽発表会の器楽曲 音楽発表会児童の部										器楽合奏 器楽合奏 鑑賞			拍子(4/4)				
		きれいなひびきで演奏しよう (6時間)	冬の歌 オーラリー ふしをつくろう 他										簡単な合唱とリズム伴奏 重奏(リコーダー) 簡単なふしづくり			反復記号				
		様子を思いうかべて音楽で表現しよう (6時間)	まほう使いの弟子 つるのおん返し 他										鑑賞 斉唱と音読 音づくり, 音楽づくり							
		歌詞の表す気持ちを大切に合唱しよう (5時間)	グッデー グッバイ エール!! ねえ 歌おう 他										簡単な合唱 簡単な合唱 簡単な合唱							