

第5学年の年間指導計画及び評価計画

【第5学年及び第6学年の目標】				A表現				B鑑賞			A表現			B鑑賞			備考		
				(1)		(2)		(3)		(4)		(1)			(2)				
				ア	イ	ア	イ	ア	イ	ア	イ	ウ	ア	イ	ウ	ア		イ	ウ
<p>(1) 創造的に音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。</p> <p>(2) 音の重なりや和声の響きに重点を置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を高め、音楽表現の喜びを味わうようにする。</p> <p>(3) 音楽の美しさを味わって聴き、様々な音楽に親しむようにする。</p>				ア	イ	ア	イ	ア	イ	ア	イ	ウ	ア	イ	ウ	ア	イ	ウ	<p>音符 休符 記号 等</p> <p>集会・行事・季節の歌</p>
学年	学期	題材名 (指導時間)	題材のねらい	主な教材名													備考		
第5学年	1	ひびきのある声でのびのびと歌おう (3時間)	友達と一緒に歌う喜びを味わい、呼吸や発声の仕方に気を付け、響きのある声で伸び伸びと歌えるようにする。	他 ビリーブ こいのぼり													二部合唱 斉唱	校歌、行進曲 1年生を迎える会「勇気100%」	
		重なり合う音の響きを感じ取る (8時間)	へ音記号の楽譜や八長調の和音の構成を理解し、旋律と低音・和音伴奏および人の声と楽器の響きの変化を感じ取って、聴いたり表現したりすることができるようにする。	静かにねむれ、それは地球 わたり鳥と少年 威風堂々、オーケストラ鑑賞会の楽曲													斉唱+器楽伴奏、三部合唱 二部合唱+器楽伴奏 鑑賞、器楽合奏(楽曲選択)	、の和音 へ音記号 音楽集会「船出の朝」「小さな世界」 野外活動「集いの輪」「校歌」他 体育祭「ゴーゴーゴー」	
		アジアの音楽に親しもう (7時間)	旋律の特徴や民族楽器の音色の響きの違いを感じ取り、日本を含めたアジアの国々の音楽に親しむようにする。	子もり歌、日本のふし、お囃子づくり アリラン/まつり花 日本の歌曲、アジアの音楽													斉唱、ふしづくり、民族楽器演奏 斉唱 鑑賞	音楽集会「Across the Road」 音楽集会「吹奏楽団の演奏鑑賞」	
		曲の気分を感じ取って演奏しよう (6時間)	長調と短調の違いや6/8拍子の曲の気分を感じ取るとともに、曲想の変化をとらえながら聴いたり演奏したりすることができるようにする。	やさしい風に 夢をのせて アイネクライネナハトムジーク第3楽章													斉唱、二部合唱+器楽伴奏(楽曲選択、アンサンブル) 二部合唱、ふしづくり 鑑賞	拍子(6/8) 長調と短調 今月の歌「ハナミズキ」 音楽集会「合唱団の演奏鑑賞」	
	2	美しいハーモニーで合唱を楽しもう (9時間)	楽曲の構成を理解し、和声的・対位的な旋律の重なり方の違いを感じ取り、聴いたり合唱を楽しんだりすることができるようにする。	いつでもあの海は 音楽発表会の歌唱曲 音楽発表会児童の部他学年の演奏曲													二部合唱 二部合唱または三部合唱 鑑賞	運動会民舞「荒馬」お囃子 音楽集会「涙そうそう」	
		いろいろな音の響きを味わおう (7時間)	いろいろな楽器の音色の特徴を感じ取って聴いたり、みんなで協力して美しい音色で響き合うバランスのとれた合奏をする喜びを味わったりするようにする。	音楽発表会の器楽曲/キリマンジャロ オーケストラ鑑賞会の楽曲、音楽発表会児童の部他学年の演奏曲													器楽合奏 鑑賞	スラー、 音楽集会「U&I」 (音楽発表会テーマ曲) 音楽集会「花まつり」 今月の歌「英語で歌おうWinterSong」	
		想像したことを音楽で表現しよう (6時間)	歌詞や物語の内容に合った表現の仕方を工夫したり、自分の気持ちに合った自由に創造的な音楽表現を楽しむことができるようにする。	冬げしき 走れメロス 自分の気持ちを表した曲づくり													二部合唱 斉唱、創作(朗読、音楽表現) 歌詞づくり、ふしづくり	今月の歌「おそすぎないうちに」 音楽集会「FACE」 6年生を送る会、卒業を祝う会の楽曲	
		6年生を送る気持ちを歌に込めて表現しよう (4時間)	これまでの学習を生かし、歌詞の表す気持ちを感じ取り、6年生への気持ちを込めて声を合わせて歌ったり、歌い方を工夫したりすることができるようにする。	FACE また会う日までさようなら 卒業式の歌唱曲													二部合唱 二部合唱 二部合唱または三部合唱	6年生を送る会の楽曲 校歌 君が代	

(集会の楽曲はH17年度を参考)